

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2015م المرشحون الرسميون (السنة الأولى)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		مادة : اللغة العربية	الدورة العادية 2015م
		الشعب العلمية والتقنية جميعها	



ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس . لذا تقبل كل إجابة مناسبة .

أولا: مكون درس النصوص (10ن)

1. موضوع النص: منافع ومضار وسائل التواصل الاجتماعي، وكيفية الحد مما تلحقه بالفرد والمجتمع من أضرار. (1ن)
2. الأدوار التي اضطلعت بها ثورة المعلومات هي:
 - التحول الكبير في مجال التواصل وتعدد قنواته.
 - تكوين مجتمعات افتراضية، وإشباع الرغبة في الحوار والتواصل...
3. سوء استخدام تلك الوسائل هو الذي دفع إلى التفكير في سبل حماية أطفالنا من تلك الأضرار؛ مثل: انعزالهم وانشغالهم بتلك الأدوات وولعهم بها، ناهيك عن تضييع أوقاتهم معها من دون رقابة. (1ن)
4. الجدول: (2ن)

الألفاظ والعبارات الدالة على منافع مواقع التواصل الاجتماعي	الألفاظ والعبارات الدالة على مضار مواقع التواصل الاجتماعي
جزء من حياة الفرد. مشارك فاعل. مجتمعات افتراضية. بلا حدود. بلا حواجز. إشباع الرغبة في الحوار...	انتهاك الخصوصية. إفشاء الأسرار. تداول الإشاعات. نشر الأخبار الكاذبة. عرض المواد الإباحية. السخرية من الآخرين. نشر صور القتل. إضاعة الوقت. الانعزال...

وتقبل إجابة المترشح إذا اكتفى بأربع عبارات بالنسبة إلى كل خانة.

5. الحلول المقترحة هي: التوعية بأضرار وسلبيات تلك المواقع على الأفراد والمجتمعات، إضافة إلى سن قوانين زجرية لمعاقبة المخالفين لحدود الاستخدام النافع. (1ن)
6. تستخرج من النص إحدى جملتي الاستفهام. (1ن)
7. يركب المترشح ما توصل إليه في خلاصة، مع توضيح دور مواقع التواصل الاجتماعي في الحياة المعاصرة، وأهميتها في نشر المعلومة، وإزالة الحواجز والحدود بين الشعوب عندما نستعملها استعمالا مفيدا، وعندما نسيء استخدامها تنقلب ضدنا في مجالات عديدة مثل: إضاعة أوقاتنا، وانتهاك خصوصياتنا، ونشر الرذيلة، ناهيك عن الانعزال عن المجتمع. وللتقليل من أضرارها لابد من التوعية، وإصدار القوانين التي تحفظ الأمن. (3ن)

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 . كبيرهم # صغيرهم. نوع الطباق: طباق الإيجاب. (2ن)
- 2 . تنوعا - تعددا ... وتقبل أي إجابة مناسبة. (1ن)
- 3 - الاجتماعي: ألحقت بها ياء مشددة مع كسر ما قبلها. (1ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

ينتظر من المترشح أن يقوم بتوسيع الفكرة منطلقا مما يأتي:

- التقديم المناسب للموضوع .
- تحديد فكرة نص الموضوع.
- تقديم شواهد وأدلة تظهر ولع الناس بتلك الوسائل وسيطرتها عليهم.
- مناقشة الفكرة مع تحديد الموقف من الاستغلال المفرط لتلك المواقع، والحلول المناسبة.
- خلاصة مركزة.
- حسن العرض والترتيب، ناهيك عن خلو الموضوع من الأخطاء اللغوية والتركيبية.