

**امتحانات نيل شهادة البكالوريا : دورة يونيو 2015**  
**الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى ( المترشحون الرسميون )**

**( عناصر الإجابة و سلم التنقيط )**

المادة	الإجتماعيات	مدة الإنجاز	المعامل
الشعبة و المسلك	التعليم الأصيل : العلوم الشرعية ؛	ساعتان	2
	العلوم التجريبية و العلوم الرياضية ؛	ساعتان	2
	علوم الاقتصاد و التدبير ؛	ساعتان	3

**I -/ مادة التاريخ : الإشتغال على الوثائق (10ن) :**

**1/ - الشروحات التاريخية : يراعى فيها الدقة والصحة ؛**

- مؤتمر الصلح : مؤتمر السلام الذي انعقد في باريس في 1919 لتقرير مصير الدول المنهزمة و تدارس مشاكل ما بعد الحرب ؛ (0.25ن)
- مبادئ ولسن للسلام : النقطة الأربعة عشر التي اعتمدها ولسن كقاعدة للسلام ، ومنها استتباب الأمن و إنشاء عصبة الأمم ؛ (0.25ن)
- التضخم : إصدار كتلة ضخمة من الأوراق المالية تفوق رصيدها الذهبي ، ينتج عنها انخفاض قيمة العملة و ارتفاع الأسعار ؛ (0.25ن)
- النقابة : تنظيمات مهنية إجتماعية ظهرت في القرن 19 في سياق تطور الفكر الاشتراكي للدفاع عن الطبقة العاملة ؛ (0.25ن)

**2/ - وضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي :**

**الزمن :** ( أواخر القرن التاسع عشر - 1939 أو اندلاع الحرب العالمية الثانية ) ؛

- **المجال :** العالم [ دول أوربا و روسيا ( الاشتراكية ) و الولايات المتحدة الأمريكية و إثيوبيا ( إفريقيا ) و الصين ( آسيا ) ] ؛
- **الموضوع :** بعض أسباب الحرب العالمية الأولى و تباين مواقف الدول الأوروبية حول مقررات مؤتمر الصلح و نتائج الأزمة الاقتصادية العالمية و تطبيق الديكتاتوريات سياسة التوسع المؤدية إلى الحرب العالمية الثانية ، أو أي فكرة تلامس نفس المعنى ؛

**3/ - استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق و تدعيمها بتوظيف المكتسبات حول الموضوع :**

**الوثيقة الأولى :**

- أ/- استخراج مظاهر التنافس الإمبريالي و تصنيفها حسب طبيعتها : (0.5ن)
- ارتفاع النفقات العسكرية ب % 50 و تطورت الصناعات الحربية : ( المظهر العسكري ) - تكوين الأحلاف السياسية : ( المظهر السياسي )
- التسابق على الأسواق والثروات الطبيعية : ( المظهر الاقتصادي ) - تطور الأبنك و تراكم الرساميل ... : ( المظهر المالي ) ؛
- ب/- التعريف بالأزميتين البلقانية الأولى و أزمة سراييفو :
- الأزمة البلقانية الأولى : ظهرت في 1908 بين النمسا التي ضمت البوسنة و الهرسك و صربيا التي كانت تنافسها في المنطقة ؛ (0.25ن)
- أزمة سراييفو : وقعت في 1914 بعد اغتيال ولي عهد النمسا في عاصمة البوسنة ، و كانت السبب المباشر لاندلاع الحرب ؛ (0.25ن)

**الوثيقة الثانية :**

أ/- استخلاص مواقف الدول الأوروبية حول شروط إقرار السلم و تفسير كل موقف على حدة :

- بالنسبة لفرنسا : راضية لاسترجاعها الألزاس و اللورين و صارمة في إضعاف ألمانيا حتى لا تعود إلى تهديد حدودها الشرقية ؛ (0.25ن)
- بالنسبة لإيطاليا : محبطة لخيبة أملها في الحلفاء لعدم وفائهم بمطالبها الترابية مقابل دخولها الحرب و ساخطة على مقرراته ؛ (0.25ن)
- بالنسبة لألمانيا : شعرت بالإهانة لقساوة المقررات التي فرضتها عليها معاهدة فرساي في غيابها و بهدف إضعافها ؛ (0.25ن)
- بالنسبة لبريطانيا : كانت مع مبدأ التوازن و المتمثل في عدم إضعاف ألمانيا حتى لا تصبح فرنسا قوة كبيرة في غرب أوربا ؛ (0.25ن)

ب/- التعريف بمعاهدتي فرساي و سيفر و ببعض بنودهما :

- (0.5ن) - معاهدة فرساي : وقعتها ألمانيا في يونيو 1919 بعد هزيمتها ، من مقرراتها الغرامة الحربية الباهضة - اقتطاع أراضي لصالح بعض الدول - تجريد منطقة الراين من السلاح - تحديد السلاح و إلغاء الخدمة العسكرية ؛
- (0.5ن) - معاهدة سيفر : وقعتها تركيا في سنة 1920 و من مقرراتها ، اقتطاع بعض أراضيها في أوروبا لصالح بعض الدول مثل اليونان - تسليم ممتلكاتها بالمشرق العربي إلى فرنسا و إنجلترا تحت إشراف عصبة الأمم ( الانتداب ) ؛

### الوثيقة الثالثة :

أ/- النتائج الاجتماعية و الفكرية للأزمة العالمية لسنة أزمة 1929 على أوروبا :

- (0.25ن) - النتائج الاجتماعية : تضاعف أعداد العاطلين - توالي الثورات الاجتماعية ؛
- (0.25ن) - النتائج الفكرية : فقدان الثقة في الفكر الليبرالي - تعزز الفكر الاشتراكي العلمي ( بعد نجاح الثورة الروسية ) ؛

ب - التعريف بالفكرين الليبرالي و الاشتراكي العلمي و بمبادئهما و تسمية رائد من روادهما :

- (0.5ن) - الفكر الليبرالي : دافع عن النظام الرأسمالي ومبادئه كالملكية الفردية والرياح و المنافسة ... ، من رواده آدم سميث ؛
- (0.5ن) - الفكر الاشتراكي العلمي : دافع عن البروليتاريا ، من مبادئه تأميم وسائل الإنتاج - فكرة الصراع الطبقي ، من رواده ماركس ؛

ج/- تحديد مجالات و مراحل توسعات دول المحور خلال فترة 1931 و 1939:

- اجتياح اليابان لمنشوريا في 1931 و احتلال الصين كلها في 1937 - احتلال إيطاليا للحبشة في 1935 - استرجاع ألمانيا إقليم السار في 1935 - ضم النمسا في 1938 و السويد و تشيكوسلوفاكيا ... - غزو بولونيا في فاتح شتبر 1939 ؛

4/- الفكرة الأساس للوثائق الثلاث : بعض أسباب اندلاع الحرب العالمية الأولى و دورها مع نتائج الأزمة الاقتصادية العالمية (1ن) في اندلاع الحرب العالمية الثانية ، أو [ بعض أسباب اندلاع الحربين العالميتين ] أو أي فكرة تلامس نفس المعنى ؛

5/- الإجابة - حسب اختيار المترشح - في فقرة مركزة على أحد السؤالين التاليين :

(1.5ن)

### السؤال الأول :

- التعريف بعصبة الأمم وظروف تأسيسها: هيئة دولية ظهرت في 1920، بموجب مبادئ ولسون للسلام في مؤتمر الصلح ؛

- من أهدافها : تجنب النزاعات الدولية واستتباب الأمن و السلم الدوليين ؛

- من أسباب فشلها : عدم انخراط الدول الكبرى مثل الولايات المتحدة و روسيا فيها - انسحاب الدول الديكتاتورية منها تباعا - عدم توفرها على قوة عسكرية لفرض قراراتها على الدول التي تخرق ميثاقها - تحكم فرنسا و بريطانيا في قراراتها ؛

### السؤال الثاني :

- من الظروف التي أدت إلى انعقاد مؤتمر مدريد : دعوة السلطان المولى الحسن الأول إلى انعقاده في سنة 1880 لتقنين ظاهرة الحماية

الفردية التي استفحلت ، وتعددت نتائجها السلبية على خزينة المغرب وعلى سيادته جراء الامتيازات التي حولتها المعاهدات للمحميين

كتملصهم من أداء الضرائب و خروجهم عن القضاء المغربي ؛

- من مقرراته : تعميم الحماية الفردية ( القنصلية ) - منح حق التملك للأوروبيين ؛

- من ظروف انعقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء : التنافس على المغرب بين فرنسا و ألمانيا ، و تداعيات زيارة كيوم الثاني إلى طنجة ؛

- من مقرراته : إشراف فرنسا و إسبانيا على تأسيس بنك مخزني بالمغرب - وضع شرطة فرنسية و إسبانية في المراسي المغربية ؛

## II - مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى ( 10 ن ) :

### الموضوع الأول :

- مقدمة مناسبة : ( تحديد أهمية الموضوع و طرح إشكال وتساؤلات )

- العرض :

\* من المقارنات بين العامل التنظيمي و البشرى في كل من الولايات المتحدة الأمريكية و الصين : (2.5ن)

- بالنسبة للعامل التنظيمي : عدم وجود تشابه بين البلدين، لأن الولايات المتحدة الأمريكية تعتمد على النظام الرأسمالي من مبادئه الملكية الفردية لوسائل الإنتاج و الحرية الاقتصادية و التركيز ، مع تدخل محدود للدولة ، في حين أن الصين بعد تأسيسها في 1949 أرست أسس النظام الاشتراكي المعتمد على الملكية الجماعية لوسائل الإنتاج ، مع حضور قوي للدولة حتى 1976 . بعد 1978 ، انفتحت الصين في إطار " الإصلاحات " على العالم الرأسمالي ( جلب التكنولوجيا و الاستثمارات .. ) مع مرونة في التسيير ؛  
- بالنسبة للعامل البشرى :

أوجه الشبه : توفر البلدين على ساكنة كبيرة ( الصين ، أول ساكنة عالميا بحوالي 1.4 مليار نسمة ، الولايات المتحدة المرتبة الثالثة بحوالي 320 مليون نسمة ) ، كما يتشابهان في ارتفاع إنتاجيتها و كفاءتها ... وتخصصها و كونها سوقا استهلاكية كبيرة في البلدين ؛  
- أوجه الاختلاف : انخفاض تكلفة اليد العاملة الصينية و دخلها مقارنة مع الولايات المتحدة الأمريكية ،

\* مراحل تأسيس و توسيع " الاتحاد الأوربي " ومن الأهداف التي قام عليها و من مظاهر اندماجه : (2.5ن)

- تأسس " الاتحاد الأوربي " بموجب معاهدة ماستريخت في 1992 . من أهدافها : وضع سياسة خارجية و أمنية موحدة - وضع مشروع عملة موحدة - إنشاء مجال دون حدود داخلية - تعزيز الحريات و حقوق الإنسان . توسع في 1995 بانضمام النمسا و فنلندا و السويد - في 2004 انضمت 10 دول من أوربا الشرقية ( مالطة ، التشيك ، ... ) - بلغاريا و رومانيا في 2007 - كرواتيا في 2013 ؛  
- من مظاهر اندماجه : تطوير الانتاج الفلاحي و اعتماد سياسة فلاحية موحدة - مشاريع صناعية مشتركة في عدة تخصصات صناعية ( مشروع إيرباص و أريان ) - العمل بالعملة الموحدة رغم عدم تعميمها - تعزيز التجارة بين الدول الأعضاء ؛

\* من المشاكل و التحديات الاقتصادية التي تواجهها الولايات المتحدة الأمريكية و الإتحاد الأوربي و الصين : (2ن)

- بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية : فانض الانتاج الفلاحي - التبعية للخارج بالنسبة للثروات الطبيعية - ميزان تجاري سالب ؛  
- بالنسبة للإتحاد الأوربي : تأخر في بعض الصناعات مثل الإلكترونيك و المعلومات - الارتباط بالخارج في الثروات الطبيعية - المنافسة ؛  
- بالنسبة للصين : تخلف بعض الصناعات مثل الإلكترونيك و الصناعات الفضائية - الارتباط الكبير بالخارج على مستوى استيراد الطاقة ؛  
ضعف القدرة التنافسية في بعض فروع الصناعات ؛

خاتمة مناسبة : ( استخلاص - تقييم - امتدادات ) ؛

### الموضوع الثانى :

- مقدمة مناسبة : ( تحديد أهمية الموضوع و طرح إشكال وتساؤلات ) ؛

- العرض :

\* وضعية الموارد البشرية و مستوى التنمية البشرية التي يعرفها المجال المغربى وأساليب تدبيرها و تحسينها :

وضعية الموارد البشرية و التنمية البشرية : تزايد ساكنة المغرب - دخول المغرب في نظام ديموغرافي عصري - بنية شابة - توزيع (1ن) مجالي غير متوازن - ارتفاع ساكنة المدن - تطور نسبي في مؤشرات الاجتماعية - تباين واضح بين المدن و الأرياف و بين الجهات ؛

- من أساليب تدبيرها و تحسينها : المبادرة الوطنية للتنمية البشرية و مجالات تدخلها في المدن و الأرياف معا ( ... ) ؛ (0.5ن)

- استراتيجية 2020 للتنمية القروية بالنسبة للأرياف و مجالات تدخلها ( ... ) ؛ (0.5ن)

\* مقارنة العاملين الطبيعي و البشرى في الولايات المتحدة الأمريكية و الصين : (1.5ن)

مقارنة العامل الطبيعي بالبلدين :

- أوجه الشبه : شساعة و امتداد المساحة عرضيا ، تبلغ في الولايات المتحدة الأمريكية حوالي 9.6 مليون كلم 2 و الصين حوالي 9.4 مليون كلم 2 - تنوع التضاريس و سيادة الصحراء و المناخ الجاف في غرب البلدين ( صحراء تاكلامكان في الصين ... ) - الأعاصير

و الفيضانات و الثلوت - توفر البلدين على احتياطات مهمة من الثروات الطبيعية من معادن و مصادر الطاقة ... ؛

3/4

- أوجه الاختلاف : الظروف الطبيعية ملائمة في الولايات المتحدة الأمريكية ، بحيث تقارب نسبة الأراضي الصالحة للزراعة % 50 ، نظرا لتوفر التربة الخصبة و شساعة السهول و الجريان دائم و منتظم ، مناخ ملائم و متنوع ، في حين تبقى الظروف الطبيعية صعبة بالصين ، إذ لا تتعدى الأراضي الصالحة للزراعة % 13 ، سهول ضيقة ، امتداد الهضاب وسط الصين ( التبت ) و الجبال في الهوامش و الصحاري ... ؛

مقارنة العامل البشري بالبلدين :

(1.5ن)

- أوجه الشبه : توفر البلدين على ساكنة كبيرة ( الصين ، أول ساكنة عالميا بحوالي 1.4 مليار نسمة ، الولايات المتحدة المرتبة الثالثة بحوالي 320 مليون نسمة ) ، كما يتشابهان في ارتفاع إنتاجيتها و كفاءتها ... و تخصصها و كونها سوقا استهلاكية كبيرة في البلدين ؛  
- أوجه الاختلاف : انخفاض تكلفة اليد العاملة الصينية و دخلها مقارنة مع الولايات المتحدة الأمريكية ؛

\* من أدوار العامل التنظيمي في ظهور الصين كقوة اقتصادية صاعدة و من المشاكل الديموغرافية و التنموية التي تواجهها :

بالنسبة لأدوار العامل التنظيمي :

(1ن) - مرحلة ترسيخ الاشتراكية ما بين 1949 و 1976 و تميزت بتأميم وسائل الإنتاج - مركزية الدولة - التخطيط الاقتصادي ؛  
- مرحلة الإصلاحات منذ 1978 و تميزت بالانفتاح على العالم الرأسمالي - جلب الاستثمارات و التكنولوجيا - مرونة في التسيير ؛

(1ن) - من المشاكل الديموغرافية و التنموية التي تواجهها الصين : التزايد السكاني مرتفع بالرغم من سياسة تحديد النسل - ضعف مؤشرات التنمية البشرية بالبوادي و المناطق الغربية ( ارتفاع الأمية و الفقر ... ) - ارتفاع البطالة و الهجرات نحو المدن - توزيع غير عادل لمؤشر التنمية البشرية على المجال ( الصين الشرقية و الشمالية الشرقية و الداخل و الغرب ) ؛

خاتمة مناسبة : ( استخلاص - تقييم - امتدادات )

\* يراعى في تصحيح الموضوعين المقالين الترتيبات التالية :

(7ن) الجانب المعرفي : ( تراعى فيه صحة المعارف و ترابطها و حسن انتقائها ) ؛

(2ن) الجانب المنهجي : ( مقدمة مناسبة - وضوح و منطقية التصميم - خاتمة مناسبة ) ؛

(1ن) الجانب الشكلي : ( خط واضح و مقروء - لغة سليمة - شكل تقديم المنتج ) .

\* ملحوظة : إن عناصر الإجابة المقترحة في الدليل على السيد (ة) الأستاذ (ة) عبارة عن رؤوس أقلام مركزة ، وليست صارم تلغي ما عداها تماما. لذا يجب التعامل معها بشيء من المرونة و تكيفها مع منتوج المترشح بمراعاة تعدد الكتب المدرسية و تباين مضامينها تحقيقا لمبدأ تكافؤ الفرص .

