

ص	دورة	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
1/4	يوليوز 2015	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)



عناصر الإجابة و سلم التنقيط :

ملحوظة هامة : هذه العناصر بمثابة موجبات عامة ، يرجى التعامل معها بمرونة و عدم التقيد بالتفاصيل المعرفية الدقيقة

1- التاريخ :

1 - الإطار التاريخي للوثيقتين : 1 ن

+ الموضوع : محاولات الإصلاح لمواجهة الضغوط الأجنبية و توقيع معاهدة الحماية
+ الزمكان : المغرب خلال فترة حكم الحسن الأول و بداية القرن 20 (1912 إلى 1973)

2 - الشرح التاريخي : 2 ن

نقطة لكل شرح صحيح ، و نقطة ونصف في حالة شرح مفهوميين – و نقطتان إذا تمكن المترشح من شرحه المفاهيم الثلاثة كاملة

3 - 3 ن

أ – أهم إصلاحات المخزن في عهد الحسن الأول و تصنيفها : 1.5 ن

+ إصلاحات عسكرية : إعادة تنظيم الجيش- إرسال بعثات إلى الخارج - الاستعانة بخبراء أجانب ،
تجديد الأسطول ، تصنيع الأسلحة

+ إصلاحات إدارية : إعادة تنظيم الحكومة و تحديث الجهاز الإداري

+ إصلاحات اقتصادية : المشاركة في المعارض الأجنبية ، إنشاء المصانع ، تشجيع الاستثمارات المغربية

ب – التفسير : 0.5 ن

الإشارة الى عاملين من العوامل الداخلية و الخارجية

ج – أهم القرارات التي أفقدت المغرب استقلاله بموجب معاهدة الحماية : 1 ن

+ جعل مسؤولية الأجانب بالمغرب من مهام المقيم العام

+ تكلف سلطات الحماية بحماية رعايا و مصالح المغرب بالخارج

+ إلزام السلطان بعدم توقيع اي اتفاق دولي إلا بموافقة فرنسا

+ منع السلطان من عقد أي قرض او منح أي امتياز دون موافقة دولة الاحتلال

ص	دورة	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
2/4	يوليوز 2015	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

4 - تركيب الفكرة الأساس: 2ن

لمواجهة الضغوط و الامتيازات الأجنبية ، قام المغرب في عهد الحسن الأول بعدة إصلاحات شملت مجالات مختلفة، لكنها لم تمنع خضوع المغرب للحماية الفرنسية ابتداء من سنة 1912م. أو ما يفيد ذلك

5 - ردود الفعل المغربية ضد سياسة الاحتلال الفرنسي إلى حدود سنة 1934 2 ن

+ المقاومة المسلحة من خلال مثال واحد على الأقل 1.5ن

+ المقاومة السياسية بعد صدور ظهير 1930 0.5 ن

ص	دورة	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
3/4	يوليوز 2015	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

2- الجغرافيا :

ملاحظة هامة : يمكن تناول الموضوع أيضا وفق تصاميم أخرى معقولة
الموضوع الأول :

- الجانب المنهجي : (نقطتان)

- مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات + تصميم واضح و منطقي

- خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات

- العرض أو الجانب المعرفي : (7 نقط)

1- تشخيص وضعية الموارد الغابوية و المائية في المغرب : نقطتان :

+ تشخيص وضعية الموارد الغابوية : نقطة واحدة

+ تشخيص وضعية الموارد المائية : نقطة واحدة

2- الأسباب و العوامل المفسرة لهذه الوضعية: ثلاث نقط :

+ أمثلة عن المؤهلات و الإكراهات الطبيعية : 1.5 ن

+ أمثلة عن المؤهلات و الإكراهات البشرية : 1.5 ن

3- دور سياسة إعداد التراب في الحفاظ على الموارد البيئية و ضمان استدامتها : نقطتان

+ يبرز هذا الدور من خلال تعريف هذه السياسة و من خلال أهدافها مبادئها و أهم اختياراتها

الكبرى :

+ فإعداد التراب سياسة مندمجة لتحقيق التنمية في بعدها الشمولي الذي يستهدف - إلى جانب

الميادين الاقتصادية والاجتماعية - الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية و المحافظة على التوازن البيئي

مع مراعاة حق الأجيال المقبلة أيضا في التنمية

+ وتشكل صيانة و تدبير الموارد الطبيعية إحدى أهم اختيارات سياسية إعداد التراب بالمغرب ، من

خلال عقلنة التعامل مع الموارد القابلة للتجدد، و الاستغلال المعقلن للموارد المعرضة للنفاذ كالموارد

الغابوية مع العمل على حمايتها

+ كما يبرز هذا الدور أيضا من خلال دور إعداد التراب في حل مشاكل الوسطين الريفي الحضري

و بما فيها المشاكل المجالية و أهمها المشاكل البيئية أو ما يفيد ذلك

- الجانب الشكلي (نقطة واحدة) : التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم

ص	دورة	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
4/4	يوليوز 2015	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

الموضوع الثاني :

- الجانب المنهجي : (نقطتان)
 - مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات + تصميم واضح و منطقي
 - خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات
- العرض أو الجانب المعرفي : (7 نقط)
 - 1- مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية و الصين : نقطتان
 - تنوع المنتوجات النباتية و الحيوانية
 - ضخامة المنتوج
 - تحقيق فائض يوجه للتصدير.....
 - احتلال رتب متقدمة عالميا.....
 - 2- الأسس البشرية و التنظيمية المفسرة لهذه المظاهر بالبلدين : ثلاث نقط
 - +الأسس البشرية : نقطة ونصف
 - +الأسس التنظيمية : نقطة ونصف
 - 3- أهم التحديات التي تواجه الفلاحة في البلدين : نقطتان
 - + في الولايات المتحدة الأمريكية : نقطة واحدة
 - + في الصين : نقطة واحدة
 - أمثلة : فائض الإنتاج ، المنافسة ، صعوبة التسويق ، التأثير السلبي على البيئة
- الجانب الشكلي (نقطة واحدة) : التعبير الجغرافي – سلامة اللغة – شكل التقديم