

امتحانات نيل شهادة البكالوريا : دورة يونيو 2015
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى (المترشحون الرسميون)

(الموضوع)			
المادة	الاجتماعيات	مدة الإنجاز	المعامل
الشعبة و المسلك	التعليم الأصيل : العلوم الشرعية ؛	ساعتان	2
	العلوم التجريبية و العلوم الرياضية ؛	ساعتان	2
	علوم الاقتصاد و التدبير ؛	ساعتان	3

I -/ مادة التاريخ : الاشتغال على الوثائق (10ن) :

الوثيقة الأولى :

" ... تميزت فترة أواخر القرن التاسع باشتداد التنافس الإمبريالي بين الدول الأوروبية كألمانيا وإنجلترا وفرنسا ... ، بحيث ارتفعت النفقات العسكرية بحوالي % 50 و تطورت الصناعات الحربية ... و تكونت الأحلاف السياسية ، و وقع التسابق على الأسواق و على الثروات الطبيعية ... و تطورت الأبنك و تراكت الرساميل وظهرت الحاجة إلى استثمارها ... ازداد ضعف الإمبراطورية العثمانية مع بداية القرن 20 ، و شجع روسيا و صربيا و النمسا ... على التهافت على ممتلكاتها ، نتج عنه دخول منطقة البلقان في أزمات متتالية ، بدأت بالأزمة البلقانية الأولى ... و انتهت بأزمة سراييفو ... "

" HISTOIRE TROISIEME : 1815 - 1939 " M & S. CHAULANGES & J. VALENTIN COLL DELAGRAVE ; PARIS 1961 ; P 60

الوثيقة الثانية :

" انعقد مؤتمر الصلح في جو ساد فيه التوتر و التباين بين مواقف الدول المنتصرة حول شروط إقرار سلام عادل و دائم . احتكرت الدول الأربع الكبرى حق صياغة معاهدات السلام و أخضعتها لمصالحها ... بينما استدعت الدول المنهزمة للتوقيع على مقرراتها فقط ... كانت فرنسا راضية على مقررات المؤتمر و صارمة في تأمين حدودها الشرقية ... ، و كانت إيطاليا محبطة و ساخطة عليها ... ، في حين اعتبرت ألمانيا مقررات " السلم المفروض " إهانة لها ... ، و دافعت بريطانيا على مبدأ التوازن ... ، جاءت حصيلة مؤتمر الصلح متجاهلة لمبادئ ولسون للسلام ، إذ فرض المنتصرون معاهدات سلام قاسية على الدول المنهزمة من منطلق القوة و الإنتقام ... "

" L' EPREUVE D' HISTOIRE COMMENTEE " R. Du breuil & P. Wagret , ; Edition VUIBERT , PARIS 1979 , P 101

الوثيقة الثالثة :

" تسبب انتقال الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929 إلى دول أوروبا خلال الثلاثينيات ، في تراجع المؤشرات الاقتصادية لمعظم دولها ، و تفاحش التضخم و الاقتراض و أفلس الأبنك ... و تضاعفت أعداد العاطلين و توالى الثورات الاجتماعية التي قادتها النقابات ... و فقدت الثقة في الفكر الليبرالي ... و تعزز الفكر الاشتراكي العلمي بعد نجاح الثورة البلشفية بروسيا ... و بالمقابل ، تقوى الأنظمة الديكتاتورية و شرعت في تطبيق سياستها التوسعية ما بين سنتي 1931 و 1939 ، نتج عنها تأزم في العلاقات الدولية ، انتهى بغزو ألمانيا لبولونيا ... "

LES ABC : HISTOIRE AU BACCALAUREAT " MAX TACEL & MARCEL BORDET , FERNAND NATHAN , PARIS 1971 , pp 88 (بتصرف)

الأسئلة :

- 1/- التعريف : مؤتمر الصلح - مبادئ ولسون للسلام - التضخم - النقابات ؛ (ن1)
2/- ضع سياقاً تاريخياً واحداً للوثائق الثلاث : [الزمن - المجال - الموضوع] ؛ (ن1)

3/- استخرج من الوثائق - مدعماً بجوابك بتوظيف مكتسباتك حول الموضوع - المعطيات التاريخية التالية :

- من الوثيقة الأولى : أ/- استخرج مظاهر التنافس الإمبريالي و صنفها حسب طبيعتها ؛ (ن0.5)
ب/- عرف بالأزمة البلقانية الأولى و بأزمة سراييفو ؛ (ن0.5)
من الوثيقة الثانية : أ/- استخلص مواقف الدول الأوروبية حول شروط إقرار السلم و فسر كل موقف على حدة ؛ (ن1)
ب/- ورد في الوثيقة : " فرض المنتصرون معاهدات سلام قاسية على الدول المنهزمة " ؛
وضح ذلك من خلال التعريف بمعاهدتي فرساي و سيفر و بعض فصولهما (بنودهما) ؛ (ن1)
من الوثيقة الثالثة : أ/- النتائج الاجتماعية و الفكرية للأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929 على أوربا ؛ (ن0.5)
ب/- عرف بالفكرين الليبرالي و الاشتراكي العلمي و حدد مبادئهما و سم رائدا من روادهما ؛ (ن1)
ج/- ورد في الوثيقة : " تطبيق الديكتاتوريات سياستها التوسعية ما بين 1931 و 1939... انتهى بغزو ألمانيا لبولونيا " . حدد مجالات و مراحل توسع الدول الديكتاتورية ما بين 1931 و 1939 ؛ (ن1)
4/- حدد الفكرة الأساس الرابطة بين مضمون الوثائق الثلاث ؛ (ن1)
5/- أجب في فقرة - حسب اختيارك - على أحد السؤالين التاليين : (ن1.5)

السؤال الأول : " ارتبط تأسيس عصبة الأمم بظروف تاريخية خاصة عرفت العلاقات الدولية . " عرف بعصبة الأمم - ظروف تأسيسها - الأهداف التي تأسست من أجلها - أسباب فشلها ؛
السؤال الثاني : حدد الظروف التي أدت إلى انعقاد كل من مؤتمر مدريد و الجزيرة الخضراء و اذكر مقرراتهما ؛

II - مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى (10 ن) :

اكتب - حسب اختيارك - في أحد الموضوعين التاليين ، موضوعاً مقالياً- يتضمن مقدمة و عرضاً و خاتمة ، تبرز فيه ما يلي :

الموضوع الأول : " تتباين العوامل المؤثرة في القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية و " الاتحاد الأوربي " و الصين كما تتباين المشاكل و التحديات التي تواجهها " ؛

- ✓ مقارنة العاملين التنظيمي و البشري في كل من الولايات المتحدة الأمريكية و الصين ؛
- ✓ مراحل تأسيس و توسيع " الاتحاد الأوربي " و الأهداف التي قام عليها و مظاهر اندماجه ؛
- ✓ المشاكل و التحديات الاقتصادية التي تواجهها الولايات المتحدة الأمريكية و " الاتحاد الأوربي " و الصين ؛

الموضوع الثاني : " المغرب و الولايات المتحدة الأمريكية و الصين نماذج لبلدان تتباين فيها العوامل و المشاكل المؤثرة على مستوى تنميتها البشرية و الاقتصادية " ؛

- ✓ وضعية الموارد البشرية و مستوى التنمية البشرية التي يعرفها المجال المغربي و أساليب تدبيرها و تحسينها ؛
- ✓ مقارنة العاملين الطبيعي و البشري في كل من الولايات المتحدة الأمريكية و الصين ؛
- ✓ دور العامل التنظيمي في ظهور الصين كقوة اقتصادية صاعدة و المشاكل الديموغرافية و التنموية التي تواجهها ؛

*ملحوظة : نقطتان للجانب المنهجي (صياغة تصميم واضح و منطقي يتضمن مقدمة و عرضاً و خاتمة) و سبع نقط للمعارف و نقطة واحدة للجانب الشكلي (التعبير الجغرافي و اللغة و شكل تقديم المنتج) .

