

| | | | |
|----------------------------------|-------------|---|--|
| 1/1 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا |  <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p> |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيه 2015 | |
| 3 | المعامل | الشعبية أو المسلك : التعليم الاصيل مسلك اللغة العربية ومسلك العلوم الشرعية | |
| السنة الأولى الدورة : العادية | | المادة : اللغة الفرنسية عناصر الإجابة و سلم التنقيط | |

ELEMENTS DE REPONSES DONNES A TITRE INDICATIF



I. ETUDE DE TEXTE

A. CONTEXTUALISATION DU TEXTE

1°/ Recopiez puis complétez le tableau suivant : (0,25 pt x4)

| Auteur | Titre de l'œuvre | Année de parution | Personnage principal |
|----------------|-----------------------|-------------------|----------------------|
| Ahmed SEFRIOUI | La Boîte à merveilles | 1954 | Sidi Mohamed |

2°/ Situation du passage : b- après le départ du père aux environs de Fès (1pt)

B. ANALYSE DU TEXTE

3°/ a- le narrateur parle de son père (0,5pt)

b- le père du narrateur a perdu son capital et est parti travailler comme moissonneur aux environs de Fès (0,5pt)

4°/ Accepter deux des sentiments suivants : tristesse, angoisse, peur, solitude, déception, dégoût (0,5 pt x2)

5°/ la Boîte à merveilles : un cercueil (0,5pt)

Les objets qu'elle contient : des cadavres (0,5pt)

6°/ Raisons possibles : absence du père (mari) / maladie de l'enfant/ impuissance face à la situation/ solitude/ culpabilité d'être à l'origine du départ du père... (0,5 pt x2)

7°/ figure de style : la personnification (0,5pt)

Justification : attribution de qualités humaines au vent (rire, jouer) / la nature qui devrait apaiser, rassurer le narrateur joue l'effet inverse en le narguant, le contrariant, augmentant ainsi sa souffrance et son angoisse ... (0,5pt)

8°/ Le narrateur déclara **qu'il se souvenait**... à l'attendre. (0,25 pt x4)

C. REACTION FACE AU TEXTE

9°/ - **Oui**.....accepter toute réponse portant sur toute absence du père, justifiée par le devoir de subvenir aux besoins des siens par exemple...

- **Non**.....on ne peut abandonner sa famille, surtout un enfant malade, quelles que soient les raisons.

- **Accepter toute autre réponse bien argumentée.**

10°/ - **Oui**toutes les mères sont douces et tendres, instinct maternel oblige (0.5ptx2)

- **Non**.....certaines mères marquées par un certain individualisme jugeraient que cette attitude serait bénéfique à l'épanouissement et à l'autonomie de l'enfant (0.5ptx2)

- **Accepter toute autre réponse bien argumentée.**

II. PRODUCTION ECRITE

(10points)

Sujet :

Un membre de votre famille (père, mère, frère, sœur...) est dans l'obligation de s'absenter pour des raisons diverses : travail, études, devoir humanitaire ou national...).

Comment pourriez-vous vivre cette séparation (ou absence) ?

Développez votre point de vue dans un texte argumenté en évoquant vos réactions et vos sentiments.

Lors de la correction de l'écrit, tenir compte des critères suivants :

| Critères d'évaluation de l'écrit produit | Note attribuée |
|---|----------------|
| -Respect de la consigne (traiter le sujet proposé)..... | 1 point |
| -Organisation du texte..... | 2 points |
| -Choix d'arguments précis et pertinents | 2 points |
| -Correction de la langue : syntaxe, vocabulaire adéquat, orthographe, conjugaison, ponctuation..... | 5 points |