




الصفحة	الموضوع
1	
2	

الامتحان الجهوي الموحد
 لنيل شهادة السلك الإعدادي
 دورة يونيو 2015

التعليم العام - التعليم الأصيل
 (الرسميون والأحرار)

المادة : الرياضيات	مدة الإنجاز : 2 س	المعامل : 3
--------------------	-------------------	-------------

استعمال المحسبة مسموح به

	<p>التمرين الأول :</p> <p>(1) حل المعادلة : $5x + 8 = 2x - 6$</p> <p>(2) حل المتراجحة : $4x - 3 > 9 - 2x$</p> <p>(3) حل النظام : $\begin{cases} x - 3y = -1 \\ 3x - 4y = 7 \end{cases}$</p>	<p>3,5 نقط</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1,5</p>												
	<p>التمرين الثاني :</p> <p>يمثل الجدول التالي توزيعا للاستهلاك الشهري للماء لـ 30 أسرة :</p> <table border="1" data-bbox="223 1030 1181 1164"> <tr> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>الاستهلاك الشهري للماء (بـ m^3)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>عدد الأسر</td> </tr> </table> <p>(1) حدد القيمة الوسطية لهذا التوزيع.</p> <p>(2) احسب معدل الاستهلاك الشهري للماء لهذه الأسر.</p>	9	8	7	6	5	الاستهلاك الشهري للماء (بـ m^3)	3	5	10	4	8	عدد الأسر	<p>2 نقط</p> <p>1</p> <p>1</p>
	9	8	7	6	5	الاستهلاك الشهري للماء (بـ m^3)								
3	5	10	4	8	عدد الأسر									
<p>التمرين الثالث :</p> <p>في معلم متعامد ممنظم (O, I, J)، نعتبر النقط A(0, -1) و B(1, -3) و C(4, 1).</p> <p>(1) أ) احسب المسافة BC.</p> <p>ب) تحقق من أن النقطة $M(\frac{5}{2}, -1)$ هي منتصف القطعة [BC].</p> <p>(2) أ) أنشئ النقط A و B و C و M.</p> <p>ب) بين أن ميل المستقيم (AB) هو -2.</p> <p>(3) أ) بين أن المستقيم (AC) عمودي على المستقيم (AB).</p> <p>ب) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (AC).</p> <p>(4) نعتبر الإزاحة t التي تحول النقطة B إلى النقطة M.</p> <p>أ) أنشئ النقطة F صورة النقطة A بالإزاحة t في نفس المعلم (O, I, J).</p> <p>ب) بين أن المستقيم (MF) هو واسط القطعة [AC].</p> <p>ج) حدد إحداثيتي النقطة F.</p>	<p>6 نقط</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p>													

التعليم العام - التعليم الأصلي (الرسميون والأحرار)

2	الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2014
			المادة : الرياضيات

2	الصفحة	الموضوع	<p>التمرين الرابع :</p> <p>(1) دالة خطية تمثيلها المبياني (D)، في معلم متعامد ممنظم (O, I, J)، يمر من النقطة $E(2, -1)$.</p> <p>(أ) أنشئ (D).</p> <p>(ب) حدد $f(2)$، ثم حدد صيغة الدالة f.</p> <p>(2) دالة تآلفية معرفة بصيغتها $g(x) = 3x - 7$.</p> <p>(أ) حدد $g(2)$.</p> <p>(ب) حدد العدد الذي صورته 2 بالدالة g.</p> <p>(ج) أنشئ (Δ) التمثيل المبياني للدالة g في نفس المعلم (O, I, J).</p>	<p>4 نقط</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>
			<p>التمرين الخامس :</p> <p>SABCD هرم قاعدته المربع ABCD وارتفاعه [SA] بحيث $AB = 3 \text{ cm}$ و $SB = 5 \text{ cm}$.</p> <p>(1) بين أن $SA = 4 \text{ cm}$ وأن حجم الهرم SABCD هو $V = 12 \text{ cm}^3$.</p> <p>(2) نعتبر النقطة I من الارتفاع [SA] بحيث $SI = 2,4 \text{ cm}$.</p> <p>المستوى المار من I والموازي للمستوى (ABC) يقطع [SB] و [SC] و [SD] على التوالي في النقط J و K و L.</p> <p>(أ) بين أن $IJ = 1,8 \text{ cm}$.</p> <p>(ب) احسب V' حجم الهرم المصغر SIJKL.</p>	<p>3 نقط</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
			<p>التمرين السادس :</p> <p>قررت جمعية لتدبير وترشيد استهلاك الماء الصالح للشرب بإحدى القرى تخصيص 20 درهما واجبا شهريا ثابتا لكل منخرط، بالإضافة إلى احتساب ثمن 6 أمتار المكعبة الأولى من الاستهلاك الشهري بـ 4 دراهم لكل متر مكعب، ثم احتساب ثمن الأمتار المكعبة الموالية من الاستهلاك الشهري بـ 9 دراهم لكل متر مكعب.</p> <p>لا يستطيع أحد المنخرطين دفع أكثر من 80 درهما في الفاتورة الشهرية لاستهلاك الماء.</p> <p>ما هو مقدار الاستهلاك الشهري (بـ m^3) الذي ينبغي أن لا يتجاوزه هذا المنخرط؟</p>	<p>1,5 نقط</p> <p>1,5</p>