

<p>الشعبة: التعليم الأصيل المسلك: اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأкадеمية العمومية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p>		
<p>الدورة: يونيو 2015 المستوى: الأولى باكالوريا مدة الإنجاز: ساعتان ونصف المعامل: 3</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
1				
2				

الموضوع



❖ مادة الجغرافية (10 نقط) الاشتغال بالوثائق

الوثيقة (1):

وضعية التصحر في بعض بلدان العالم العربي

الدول	المساحة العامة ب Km ²	المساحة المتصحرة ب %	المساحة المهددة بالتصحّر ب %
المغرب	710850	64,01	27,43
الجزائر	2381000	82,74	9,66
تونس	163610	39,73	36,06
ليبيا	1806530	90,00	10,00
موريتانيا	1030700	60,00	33,30

المصدر: المنظمة العربية للتنمية والزراعة في مجال مكافحة التصحر في الوطن العربي، 1996 (بتصرف)

الوثيقة (2):

"تشكّل قضية الماء نقطة ضعف في العالم العربي، لأنّ الأراضي العربية، في حد ذاتها، لا تعدّ غنيّة بالماء، فالنّوأة الصّحراوية تشكّل معظم المساحة وهي تقدّر ب % 75 من المساحة العامّة. أمّا الهوامش، فتتلقّى أمطارا متوسّطيّة شتوية معدّلها العامّ 500 mm في مناطقها الشماليّة أو مدارية صيفيّة معدّلها 700 mm في مناطقها الجنوبيّة... وتتخذ [المجري المائية] شكل سيول أكثر من كونها أنهارا باستثناء القليل منها... وما يقال عن هذه الثروة المائية السّطحيّة يقال عن المخزون الجوفيّ الذي يُستنزف مع تزايد الحاجيات من المياه وقلة التّغذية المطريّة وعامل الجفاف وما يعكسه من تدهور نحو التّصحّر."

عباس قاسم، الأطماع بالمياه العربيّة وأبعادها الجيوبوليتيكية، مجلة المستقبل العربي عدد 164، غشت 1993.

الوثيقة (3):

"وإذا كان المغرب يتوفّر على إمكانيات حقيقيّة مقارنة مع البلدان المغاربية المجاورة... فيجب عليه أن يشرع... في تطبيق برامج للاقتصاد في استهلاك المياه... نعرف أنّ رصيد المغرب من المياه يتقلّص نتيجة قلة الأمطار وعدم انتظامها... وأهميّة ظاهرة التّبخر... ويفسر النّمّو السّريع لاستهلاك الماء في الوسط الحضري تزايد عدد سكان المدن... حيث تقدّر نسبة الزيادة السنويّة ب % 3.5... فأصبحت التّفاوتات مهمّة بين حاجيات المدن والموارد المتوفرة... وستزداد حدة المنافسة على الماء نتيجة ثلاثة عوامل: الزيادة الديموغرافية وتوسّع المجال الحضري وتنوّع الأنشطة."

المجال المغربي. 2000 ص. 47 /

أنظر خلفه

<p>الشعبة: التعليم الأصيل المسلك: اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية +XMAE+ I ME.40E9 +eCulo0+ I 20XCe oleC20 A 20E4W eJ23Yel +eE.A4E2E+ +eICleE+ I 20XCe A 20E2+X IHEleE+ I 2E4IX</p>		
<p>الدورة: يونيو 2015 المستوى: الأولى باكالوريا مدة الإنجاز: ساعتان ونصف المعامل: 3</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
2				
2				

بعد قراءتك المتأنية للوثائق أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

- 1- حوّل (ي) المعطيات الخاصةّ بالمساحة المتصحّرة بالوثيقة (1) إلى مبيان مناسب..... 3 ن
- 2- صّف (ي) الظّاهرة الممثّلة في المبيان..... 1 ن
- 3- استخرج (ي) من الوثيقة (2) خصائص الموارد المائية بالعالم العربي..... 1.5 ن
- 4- استخرج (ي) من الوثيقة (3) العوامل المفسّرة لمشكل الماء بالمغرب، وبيّن (ي) من خلال مكتسباتك المعرفية الاجراءات المتّخذة لتدبير هذا المشكل..... 2.5 ن
- 5- أكتب (ي) فقرة تشخّص (ين) فيها مظاهر التصحّر بالعالم العربي، والتدابير المتّخذة لمكافحة هذه الظّاهرة..... 2 ن

❖ مادة التاريخ: (10نقط).

أكتب (ي) في أحد الموضوعين:

- الموضوع الأوّل:

ترتّب عن تطوّر النّظام الرأسمالي في أواخر القرن 19 تنامي نزوع الدّول الامبريالية نحو الهيمنة والتّنافس على مناطق النّفوذ في شتّى أنحاء العالم.
أكتب (ي) موضوعا مقاليا تحلّل (ين) فيه الظّاهرة الامبريالية من حيث مفهومها وآلياتها والعوامل المفسّرة لها.

- الموضوع الثّاني:

شهد المشرق العربي خلال القرن 19 يقظة فكريّة ساهمت في قيامها مجموعة من العوامل كما جسّدت الثّباين الثّقافي بين التياراتين السلفي والعلماني:

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تحلّل (ين) فيه الآتي:

- مفهوم اليقظة الفكريّة بالمشرق العربي ومظاهرها.

- العوامل المفسّرة لليقظة الفكريّة.

- الأفكار التي دعا إليها رواد التياراتين السلفي والعلماني.