

# Examen régional du baccalauréat, session juin 2017

Page	1/2	Durée	2 heures	Français
Filières et coefficients				Niveau
المترشحون الرسميون: شعبة التعليم الأكصيل «مسلك اللغة العربية والعلوم الشرعية». معامل 4				<b>EPREUVE</b> 1 <sup>ère</sup> année du baccalauréat



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
إدارة الممار البيضاء - سطات



## Lisez attentivement et plusieurs fois le texte support.

C'était le bourreau, le valet de la guillotine. Les deux autres étaient ses valets, à lui.

À peine assis, les deux autres se sont approchés de moi, par derrière, comme des chats ; puis tout à coup j'ai senti un froid d'acier dans mes cheveux, et les ciseaux ont grincé à mes oreilles.

Mes cheveux, coupés au hasard, tombaient par mèches sur mes épaules, et l'homme au chapeau à trois cornes les époussetait doucement avec sa grosse main.

Autour, on parlait à voix basse.

Il y avait un grand bruit au-dehors, comme un frémissement qui ondulait dans l'air. J'ai cru d'abord que c'était la rivière ; mais, à des rires qui éclataient, j'ai reconnu que c'était la foule.

Un jeune homme, près de la fenêtre, qui écrivait, avec un crayon, sur un portefeuille, a demandé à un des guichetiers comment s'appelait ce qu'on faisait là.

– La toilette du condamné, a répondu l'autre.

J'ai compris que cela serait demain dans le journal.

Tout à coup l'un des valets m'a enlevé ma veste, et l'autre a pris mes deux mains qui pendaient, les a ramenées derrière mon dos, et j'ai senti les nœuds d'une corde se rouler lentement autour de mes poignets rapprochés. En même temps, l'autre détachait ma cravate. Ma chemise de batiste, seul lambeau qui me restât du moi d'autrefois, l'a fait en quelque sorte hésiter un moment ; puis il s'est mis à en couper le col.

### A- Etude de texte. (10 pts.)

1- Partant de votre connaissance de l'œuvre, remplissez le tableau suivant : (0.25 pt. X 4)

Titre de l'œuvre	Auteur	Genre littéraire	Année de publication

2- Mettez en ordre les lieux par lesquels le narrateur est passé après son procès. (0.25 pt. x4)

- La place de Grève.
- Bicêtre.
- L'Hôtel de ville.
- La Conciergerie.

3- En relisant le passage « Un jeune homme (...) journal », dites quel est l'événement principal dont parle le texte. (1 pt.)

4- Quels sont, d'après le texte, les personnages chargés de la toilette du condamné ? (0.5 pt. x 2)

5- « Il y avait un grand bruit (...) foule. »

a. Dans le passage ci-dessus, comment le condamné a-t-il su que le bruit qu'il entendait dehors était celui de la foule et non pas celui de la rivière ? (1 pt.)

b. Lequel des sens suivants a-t-il utilisé ? (0.5 pt.)

- ✓ L'odorat.
- ✓ L'ouïe (l'écoute).
- ✓ La vue.
- ✓ Le toucher.
- ✓ Le goût.

6- A partir du texte, mettez en ordre les étapes de la toilette du condamné. (0.25 pt. x 4)

- Couper le col.
- Lier les mains.
- Couper les cheveux.
- Détacher la cravate.

7- Relevez dans le texte deux mots relatifs aux champs lexicaux indiqués dans le tableau ci-dessous : (0.25 pt. x 4)

Vêtements	Corps
▪	▪
▪	▪

8- « A peine assis (...) oreilles. » Dans ce passage, le condamné décrit les valets comme des animaux. »

a. De quel animal s'agit-il ? (0.5 pt.)

b. Quelle est la figure de style utilisée pour exprimer cette idée ? (0.5 pt.)

9- Au lieu d'avoir pitié du condamné, la foule éclatait de rire.

a. Comment qualifiez-vous ce comportement ? (0.5 pt.)

b. Appuyez votre réponse par un argument. (1pt.)

## B- Production écrite. (10 pts.)

### Sujet :

Plusieurs enfants aiment regarder des scènes violentes sur Internet (insultes, agressions, meurtres...)

Que pensez-vous de cette habitude qui est de plus en plus courante ?

Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous présentez votre point de vue en vous basant sur des arguments convaincants et exemples variés tirés de votre vécu personnel.

Vous serez évalué conformément aux critères ci-dessous :

- ❖ Conformité de la production à la consigne d'écriture. 1pt.
- ❖ Cohérence de l'argumentation. 2pts.
- ❖ Structure du texte (organisation et progression du texte). 2pts.
- ❖ Composantes linguistiques (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe et conjugaison). 5pts.