



المعامل: 2

مادة اللغة العربية

جميع الشعب العلمية والتقنية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

1/1



أولاً: درس النصوص:

0.5 ن

0.5 ن

0.5 ن

0.5 ن

1 ن

1 ن

1 ن

1 ن

1 ن

3 ن

1 ن

0.5 ن

0.5 ن

2 ن

6 ن

1. ينتظر أن يتوقع المترشح أن النص سيتناول عنصرين:
 - عنصر الموضوع: تحديد موضوع التنمية جوابا عن السؤال الأول.
 - عنصر المنهجية: تحديد أسلوب تطبيق التنمية جوابا عن السؤال الثاني.
2. أ. الصنف الأول: الحاجات الأساسية المادية.
ب. الصنف الثاني: الحاجات الأساسية غير المادية (المعنوية).
3. تقوم قدرة المترشح على استيعاب الفكرة وشرحها؛ عدم وجود نموذج للتنمية قائم الذات، ومهيا سلفا، بحيث يمكن تطبيقه في كل الدول والمجتمعات؛ بالرغم من الفوارق بينها... يمكن أن يشير إلى أن كل دولة تبني لمجتمعها نموذج تنميته بمراعاة الخصوصية والهوية....
4. معجم الجانب المادي للتنمية:
زراعة/صناعة/خدمة/بنية أساسية/طرق/كهرباء/المأوى/الطعام/العمل/الصحة/التعليم/المجاري/المواصلات..
(إذا أحصى المترشح 4 ألفاظ أو عبارات يمنح 1ن).
- معجم الجانب غير المادي للتنمية:
الأمن/الكرامة/المساواة/الديمقراطية/الحرية/تحرير الطاقة البشرية/كرامة البشر/تطوير ذات الإنسان. (1ن مقابل 4 ألفاظ أو عبارات).
5. التدابير: ترجمة الحاجات الأساسية إلى برامج محددة للعمل + اعتماد التخطيط + بناء برامج سياسية واقتصادية واجتماعية + برامج واقعية وملموسة.
6. كل الأدوات التي بها يتحقق النفي موجودة في النص: ما + لا + ليس + لن + لم. وقد تكرر أسلوب النفي أكثر من عشر مرات.
- (0.5 ن مقابل 4 أساليب مستخرجة) + الوظيفة : خدمة البعد الحجاجي للنص/حمل الآخر على التسليم والاقتناع والتأثير فيه + دحض الرأي الآخر (0.5 ن).
7. يترك تقويم جواب المترشح للمصحح.

ثانياً: علوم اللغة:

1. جملتا التمييز: أكثر مردودا (0.5 ن) + يبقى نصفها الأكثر أهمية (0.5 ن).
نوع التمييز: ملحوظ/جملة. (0.25 ن) + (0.25 ن).
حكمه: النصب وجوبا (0.25 ن) + (0.25 ن).
2. 0.5 مقابل كل جملة مفيدة استوفت المطلوب.

ثالثاً: التعبير والإنشاء:

المهارة: (4 ن). سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (2 ن).