

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية: يونيو 2017)

التسليحة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

- الموضوع -

خاص بالمترشحين الممدرسين

C : RS 4

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	مسلك العلوم الشرعية	علوم اللغة	2	ساعتان 2



أولاً. النحو والصرف (10ن)

النص :

تطور الخطابة

كان ظهور الإسلام إيذاناً بتطور واسع في الخطابة؛ إذ اتخذها الرسول صلى الله عليه وسلم أداة للدعوة إلى الدين الحنيف طوال مقامه بمكة قبل الهجرة، حيث ظل ثلاثة عشر عاماً يعرض على قومه قريش وكل من يلقاه في الأسواق آيات القرآن الكريم، وهو في أثناء ذلك يخطب في الناس داعياً إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة...

وهاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة، فاتصلت خطابته، واتسعت جنباتها، بما أخذ يشرع للمسلمين ويرسم لهم من حدود دولتهم ونظم حياتهم التي ينبغي أن تقوم على الإخاء والمساواة والتعاون في سبيل الحق والخير، وهو في تضاعيف ذلك يأخذهم بأداب رفيعة من السلوك السامي، مبيناً لهم معاني الإسلام الروحية التي تقوم على معرفة الله الواحد الأحد والصلة به، كما تقوم على معرفة العمل الصالح.... وما يزال يعرض أوامر الدين ونواهيه، واضعاً الحلول لكثير من المشاكل الدنيوية.

وعلى هذا النحو كانت خطابة الرسول صلى الله عليه وسلم متممة للذكر الحكيم، وتحفظ كتب الحديث بما اتخذها فيها من سنن وتقاليد ثبتت إلى اليوم.

شوقي ضيف، العصر الإسلامي، ط 7، دار المعارف، (د.ت)، ص: 106-107.

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- أبرز مضمون الفقرة الأولى من النص. (1 ن)
- 2- استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على الحقل الديني. (1 ن)
- 3- انقل، واضبط بالشكل التام من بداية النص " كان ظهور... " إلى " ... آيات القرآن الكريم " (3 ن)
- 4- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً. (2 ن)
- 5- استخرج من النص مصدرين، أحدهما لفعل ثلاثي، والآخر لفعل رباعي، مع تحديد وزنيهما. (2 ن)
- 6- صغ جملة مفيدة تشتمل على نائب فاعل لفعل رباعي. (1 ن)

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية: يونيو 2017)

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مركز آسفي
المركز الجهوي للإمتحانات

الصفحة

2

2

C : RS 4

- الموضوع -

خاص بالمترشحين الممدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	مسلك العلوم الشرعية	علوم اللغة	2	ساعتان 2

ثانيا. البلاغة والعروض (10ن)

1. البلاغة (6ن)

أ - وضح طرفي التشبيه، وعين نوعه (ضمني - تمثيلي) فيما يأتي: (2 ن)

* قال الشاعر:

كَأَنَّ الثُّرَيَّا وَالظَّلَامُ يَحْفُهُمَا قَطَعُ فِصَّةٍ عَلَى ثِيَابِ سُودِ

* وقال آخر:

صَحِبْتُكُمْ، فَازْدَدْتُ نورا وَبَهْجَةً وَمَنْ يَصْحَبِ الطَّيِّبَ الْمُعَطَّرَ يَغْبِقَ

ب . ميز الإنشاء الطلبي من غيره، واذكر الصيغة، فيما يأتي: (2 ن)

* قال الشاعر:

لِعَمْرُكَ مَا الْإِسْرَافُ فِيَّ طَبِيعَةٌ وَلَكِنَّ طَنَعَ الْبُخْلِ عِنْدِي كَالْحَتَفِ

* وقال آخر:

هَلْ فِي يَدِي إِلَّا قَصِيدٌ خَالِدٌ أُرْجِيهِ بَيْنَ يَدَيْكَ لِلإِتْحَافِ

ج - حدد جملة القصر، وعين طرفيه وطريقته فيما يأتي: (2 ن)

* قال تعالى: " وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ، قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ " البقرة. 10.

* قال الشاعر: سَيَذُكْرُنِي قَوْمِي إِذَا جَدَّ جِدُّهُمْ وَفِي اللَّيْلَةِ الظُّلْمَاءِ يُفْتَقَدُ الْبَدْرُ

2. العروض (4ن)

أ. عرّف ما يأتي: الشكل . الحذف (2 ن)

ب. اكتب البيت الآتي كتابة عروضية، وعين بحره، وبين نوع العروض والضرب فيه: (2 ن)

* قال عنتره: يَا دَارَ عِبْلَةَ بِالْجَوَاءِ تَكَلَّمِي وَعَمِي صَبَاحًا دَارَ عِبْلَةَ وَأَسْلَمِي