

الامتحان الجهو^ي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة الاستدراكية : يوليو 2017
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 DÉPARTEMENT DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE,
 DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
 L'ACADEMIE MAROCaine
 الجهة موسى ماسة
 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE,
 DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
 Académie Mousa Massa



مقرر جهوي للمعدلات

| | | | | | |
|---|--------|-----------|-------------|--|---------------|
| 2 | المهام | ساعة ونصف | مدة الإنجاز | التربية الإسلامية جميع الشعب | المادة |
| | | | | بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ | الشعبة والسلك |

الصفحة : ١٧١

| السؤال | عناصر الإجابة التقريبية | التنقيط | | | | | | |
|--------------------|--|--------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|--------|--------------------------|-----|
| 1 | <p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> الكفاءة : ما يدل على قدرة شخص وأهلية القيام بمهمة معينة على أحسن وجه. المسؤولية : موضع السؤال مما التزم به الإنسان تجاه الله وتجاه نفسه وغيره. الطلاق : حل ميثاق الزوجية يمارسه الزوج والزوجة كل بحسب شروطه تحت مراقبة القضاء . | 0.5 ن | | | | | | |
| 2 | <p>أدوار الأب التي أدى فقدانها إلى التفكك الأسري حسب رأي خالد هي :</p> <p>الرقابة المستمرة للأهل – المحاسبة الشديدة لهم – الانفراد باتخاذ القرارات.</p> <p>الموقف : رأي خالد غير سليم ، لأنه لا علاقة لفقدان تلك الأدوار بالتفكك الأسري بل بالعكس ستؤدي إلى ارتفاع نسبته في المجتمع...</p> | 1.5 ن | | | | | | |
| 3 | <table border="1"> <tr> <td>القيمة المضادة لها</td> <td>الفكرة الواردة في الوضعية</td> </tr> <tr> <td>العفو والتسامح</td> <td>المحاسبة الشديدة على الأخطاء</td> </tr> <tr> <td>الشوري</td> <td>الانفراد باتخاذ القرارات</td> </tr> </table> | القيمة المضادة لها | الفكرة الواردة في الوضعية | العفو والتسامح | المحاسبة الشديدة على الأخطاء | الشوري | الانفراد باتخاذ القرارات | 2 ن |
| القيمة المضادة لها | الفكرة الواردة في الوضعية | | | | | | | |
| العفو والتسامح | المحاسبة الشديدة على الأخطاء | | | | | | | |
| الشوري | الانفراد باتخاذ القرارات | | | | | | | |
| 4 | <p>الأسباب : عدم توفر الأهل على الأهلية والكفاءة – عدم تقديرهم لمسؤولية – المطالبة بالحقوق دون القيام بالواجبات .</p> <p>الموقف مع التعليق: الفكرة الأولى خاطئة ؛ لأنها لا تستند إلى الشرع فالرسول ﷺ كان يشاور أهله... ، أما الثانية والثالثة فقد تكون كل منها صحيحة أو خاطئة حسب نوع التربية التي خضع لها الأفراد في الأسرة والمجتمع، وقد تؤدي فعلا إلى الطلاق...</p> | 3 ن | | | | | | |
| 5 | <p>توظيف مظاهر حسن معاملة النبي ﷺ لأهله : التشاور – الحوار- المساعدة في إشغال البيت... ويوظف أيضا ما أشير إليه في السند الثاني من السكتون البليغ الإغضاء الرحيم والتبسّم المشيق...</p> | 2 ن | | | | | | |
| 6 | <p>القيمتان اللتان يمكن استفادتها من السند الأول : العفة والحياء أو ما يفيد معناهما</p> | 1 ن | | | | | | |
| 7 | <p>الدليل : (قالوا تالله لقد أثرك الله) ... إلى قوله : (وهو أرحم الراحمين)</p> | 2 ن | | | | | | |
| 8 | <p>أضرار المحاسبة الشديدة للزوجة والأولاد : إنهاء العلاقة الزوجية – التفكك الأسري</p> | 1 ن | | | | | | |
| 9 | <p>دور الإيمان في تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك الأسري :</p> <p>استحضار مراقبة الله وعلمه ووعده وما ينتظر الإنسان في الآخرة من خير أو شر حسب وفائه بالمسؤولية... كل هذا من شأنه أن يدفع الزوجين إلى التمسك بتوجيهات الشرع حماية للأسرة من التفكك...</p> | 1 ن | | | | | | |
| 10 | <p>- مثلان لكل من : - حقوق الطفل في الإسلام: حق النفقة- حق التمدرس - حق النسب...(يكفى بحقين)</p> <p>- بذل الصحابي الجليل عثمان <small>رض</small> المال في سبيل الله: تجهيز جيش العسرة في غزوة تبوك- تسبيل بئر رومة...</p> | 2 ن | | | | | | |
| 11 | <p>تحدث في أربعة أسطر عن أساليب وقایة المجتمع من الفواحش موظفا ما درسته : (يراعى في الجواب مهارة التركيب بتوظيف ما درس حسب المطلوب في السؤال) .</p> | 2 ن | | | | | | |

انتهى