

<p>الشعبة: التعليم الأصيل المسلك: اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة التربوية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق www.baccfacile.com</p>
<p>الدورة: يوليو 2017 (الاستدراكية) المستوى: الأولي بكالوريا مدة الإنجاز: ساعتان ونصف المعامل: 3</p>	<p>BA facile تسهيل www.baccfacile.com</p>	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

	مادة التاريخ: (10نقط) الاشتغال بالوثائق
1	<p>1- السياق التاريخي للوثائق الثلاث: الزمن - المكان - الموضوع ن</p>
2	<p>2- الشرح التاريخي: تقديم تعريفات مناسبة ل: محمد علي - نظام الالتزام - دولة احتكارية.....</p>
3	<p>3- الإنجاز من خلال الوثائق الثلاث:..... ن من الوثيقة 1: - الإصلاحات: - إلغاء نظام الالتزام - إقامة مسح شامل للأراضي - مصادرة الأراضي عبر مراحل - إلزام الفلاح بالتجنيد الإجباري. - محدودية الإصلاح: استفادة العسكريين من احتكار الأراضي - فقدان الفلاحين لأراضي ولجزء من الإنتاج وبيعه بأسعار محدودة سلفا - كثرة الضرائب. من الوثيقة 2: تصنيف الإصلاحات مع توضيح الإجراءات المتخذة في كل صنف: في المجال الصناعي: بناء قاعدة لصناعة متطورة - ظهور عدة صناعات (أمثلة...)- إقرار العمل الإجباري في المؤسسات الصناعية. في المجال التعليمي: إنشاء مدارس - إرسال بعثات علمية إلى أوروبا - تشجيع الثقافة والطباعة والنشر. في المجال الاجتماعي: تشجيع الهجرة إلى مصر - إلغاء التمييز بين المصريين وغيرهم - إقرار الحرية الدينية.</p>
2	<p>4- الفكرة الأساس للوثائق الثلاث ..... ن الإصلاحات التي قام بها محمد علي في المجال الاقتصادي والتعليمي والاجتماعي وأسباب فشلها.</p>
2	<p>5- كتابة فقرة حول الإصلاحات التي قام بها محمد علي في المجال العسكري وتوسعاته العسكرية..... ن - الإصلاحات التي قام بها محمد علي في المجال العسكري: إنشاء مصانع لمختلف الأسلحة. - بناء أسطول بحري - إنشاء مدارس لتكوين الأطر واستقدام الخبراء الأجانب - إرسال بعثات إلى أوروبا. التوسعات العسكرية: - التوسع في شبه جزيرة العربية وتهديد مصالح الإنجليز ... - الزحف على الشام...تهديد الخلافة العثمانية</p>